

## Proposition de corrigé

**Partie 1 : Analyser la situation et identifier les besoins de l'enfant**

**/11,5 pts**

Léo a la diarrhée depuis le matin. Vous aviez prévu pour le repas de midi poulet grillé, purée de courgettes, petit suisse, pêches coupées en morceaux.

**1. Compléter le tableau ci-dessous (2 pts)**

Menu	Groupes d'aliments	Rôles
Poulet grillé	Viande-Poisson-Œuf	Rôle plastique ou constructeur : contient des éléments bâtisseurs qui interviennent dans la croissance et la réparation des os, des muscles.
Purée de courgettes	Fruits et Légumes	Rôle fonctionnel : permettent le bon fonctionnement de l'organisme (grâce aux vitamines), facilitent le transit intestinal et luttent contre la constipation (grâce aux fibres).
Petit suisse	Lait et produits laitiers	Rôle dans la croissance et la consolidation des os et des dents (grâce au calcium)
Pêches	Fruits et Légumes	Rôle fonctionnel, énergétique (voir purée de courgettes)

**2. Vous devez lui proposer un repas adapté à son trouble digestif.**

**Proposer 2 modifications à apporter à ce menu pour limiter sa diarrhée. (1 pt)**

Remplacer la purée de courgettes par du riz (ou de la purée de carottes)  
Remplacer la pêche par une banane (ou de la compote de coings ou du gâteau de riz)

**3. Citer 2 raisons pour lesquelles Léo, 12 mois, peut consommer habituellement des fruits et légumes crus en morceaux. Justifier votre réponse. (1 pt)**

Léo a des dents qui lui permettent de couper les morceaux,  
À cet âge son appareil digestif est apte à digérer les fruits et légumes,  
Ou : Il est capable de tenir les morceaux dans les mains (stade de développement moteur adapté).

**4. Pour entretenir votre cuisine, vous utilisez des produits d'entretien où figurent sur l'étiquette les symboles suivants.**

**4.1 Indiquer à côté de chaque symbole leur signification.(1 pt)**

Produit n°1



**TOXIQUE** : risque d'empoisonnement, d'irritation, d'allergies, de somnolence, de vertige.

Produit n°2



CORROSIF : attaque ou détruit les métaux, en cas de contact avec la peau ou les yeux risque de ronger ou brûler.

**4.2 Indiquer 2 conditions de rangement de ces produits d'entretien et justifier. (1,5 pt)**

Dans un placard en hauteur et fermé à clé car ils doivent être hors de la portée des enfants.

C'est bientôt l'heure du repas des enfants, il est pris dans la cuisine. Vous avez cuit la purée de courgettes à l'autocuiseur et préparé le poulet. La machine à laver fonctionne, la radio est allumée.

**5. Citer 2 facteurs d'hygiène et de confort pour le bon déroulement du repas. (1 pt)**

Lavage des mains lors de la préparation des repas, avant la prise du repas.  
Aérer la pièce pour éliminer la vapeur ambiante, la fumée de cuisson.

OU :

Proposer un environnement calme : arrêter la machine à laver ou attendre la fin du lavage pour manger, éteindre la radio...  
Avoir un plan de travail propre  
Mettre un bavoir à l'enfant  
Asseoir l'enfant sur un siège à hauteur adaptée  
Vérifier la température du repas...

Votre presse-purée électrique est resté branché sur le plan de travail pendant la préparation du repas.

**6. Proposer 2 mesures de sécurité à respecter lors de l'utilisation d'un matériel électrique. (1 pt)**

Débrancher après utilisation,  
Débrancher pour le montage, le démontage, le lavage,  
Placer l'appareil hors de portée des enfants,  
Ne pas poser l'appareil à proximité de l'eau...

L'hygiène des mains est primordiale dans la préparation des repas.

**7. Citer les 2 flores présentes sur la peau (1 pt)**

La flore résidente et la flore transitoire

**8. Indiquer leur rôle (1 pt)**

La flore cutanée à un rôle de protection. (la flore transitoire permet aussi la transmission de micro-organismes)

**9. Citer 4 voies de pénétration des micro-organismes (1 pt)**

Voies aérienne, digestive, génitale, sanguine, cutanée OU voies respiratoire, urogénitale.

Présenter l'activité « découpatch » que vous mettez en place avec Sophie 3 ans, en complétant le tableau d'activité en annexe 1.

**ANNEXE 1****THEME : Cadeau fête des mères**

RÉALISER : Décorer un cœur en médium grâce à la technique du « découpatch »

/ 5 pts

POUR QUI ? (0,5 pt)	Sophie
QUAND ? (0,5 pt)	En début d'après-midi pendant la sieste de Léo et Benjamin
MATÉRIEL et PRODUITS UTILISÉS PENDANT L'ACTIVITÉ (en citer 4 minimum)  (4x 0,25 pt = 1 pt)	Protection pour la table Tablier de protection pour Sophie Un pinceau Colle spéciale « découpatch » Gobelet d'eau Cœur en médium (bois) Feuilles de papier de couleur et motifs différents
DÉROULEMENT DE L'ACTIVITÉ EN DIFFÉRENTES ÉTAPES (en citer 4 minimum)  (4x 0,25 pt = 1 pt)	Préparer la table et le matériel Installer Sophie sur une chaise avec un rehausseur Expliquer à Sophie l'objet qu'elle va confectionner et préciser qu'il devra sécher et qu'elle pourra l'emporter le lendemain pour l'offrir à sa maman le dimanche jour de la fête des mères Proposer à Sophie de choisir des feuilles et de déchirer des petits morceaux Accompagner Sophie tout au long de l'activité et lui montrer comment elle peut déchirer des petits morceaux de papier et les coller sur le cœur Mettre le cœur à sécher Ranger le matériel en faisant participer Sophie Retirer le tablier de Sophie et l'aider à se laver les mains
OBJECTIFS DE L'ACTIVITÉ (en citer 2 minimum)  (2x 0,25 pt = 0,5 pt)	Développer la motricité fine, la dextérité Développer la créativité Développer la coordination œil-main Développer l'apprentissage des couleurs...
DURÉE DE L'ACTIVITÉ (0,5 pt)	15 à 25 minutes
VOTRE RÔLE DURANT L'ACTIVITÉ (en citer 2 minimum)  (2x 0,5 pt = 1 pt)	Veiller à l'hygiène de Sophie Veiller à la sécurité de Sophie Énoncer des consignes claires et adaptées à l'âge de Sophie Encourager Sophie Favoriser l'autonomie motrice de Sophie : montrer, aider sans faire à sa place Enrichir son vocabulaire : nommer les objets et matériels utilisés, les couleurs.

En tant qu'assistant(e) maternel(le), vous contribuez à l'acquisition du langage des enfants dont vous vous occupez.

- 1. Proposer 2 activités ludiques que vous pouvez réaliser avec Sophie afin de contribuer au développement et à l'enrichissement de son langage. (1 pt)**

Lire des livres avec des images (histoire, imagier)

Regarder et commenter des photos, des diapositives, lui demander son avis

Répondre à ses nombreuses questions

Chanter des comptines

Jeux éducatifs adaptés à l'âge de l'enfant

Réaliser une activité manuelle, confectionner un gâteau et citer le nom des ingrédients, du matériel...

Vous constatez que Sophie semble présenter un retard de langage.

- 2. Citer 2 personnes que vous devez informer face à cette situation. (1 pt)**

Les parents de Sophie et la puéricultrice responsable de la crèche familiale

Après le repas vous couchez les enfants ; Benjamin, 2ans, ne veut pas dormir et fait une colère.

- 1. Indiquer le temps nécessaire de repos pour un enfant de 2 ans. (0,5 pt)**

Sur la journée, un enfant de 2 ans a besoin de 12 à 13 heures de sommeil soit une sieste de 1H20 à 2H00 selon les enfants.

- 2. Énoncer 2 conditions favorables à l'endormissement. (0,5 pt)**

Le calme

L'obscurité

OU

Une couche propre, respecter un rituel, température de la pièce aux alentours de 18-20 degrés...

- 3. Proposer 2 moyens vous permettant de calmer Benjamin au moment du coucher. (0,5 pt)**

Le consoler, le prendre dans les bras, lui parler doucement,

Lui chanter une chanson, lui lire une histoire, lui donner un petit jouet qu'il aime...

