

Proposition de corrigé

Partie 1 : Analyser la situation et identifier les besoins de l'enfant

/10,25 pts

Lors du change de Narimelle, vous constatez qu'elle présente un érythème fessier.

1.1 Énoncer deux facteurs pouvant déclencher ou aggraver un érythème fessier : (0,25 x 2 = **0,5 pt**)

- Poussée dentaire
- Change irrégulier ou mal réalisé, couche trop serrée
- Prise de médicament
- Allergie alimentaire ou de contact
- Selles liquides
- Humidité

1.2 Citer deux mesures de prévention à prendre face à l'érythème fessier de Narimelle : (0,25 x 2 = **0,5 pt**)

- Changer l'enfant régulièrement
- Hygiène rigoureuse
- Essuyer l'enfant en tamponnant notamment dans les plis
- Sécher soigneusement
- Changer de type de couche ou de marque

La peau a un rôle de protection de l'organisme

1.3 Citer deux autres rôles de la peau : (0,5 x 2 = **1 pt**)

- Rôle sensoriel
- Rôle d'échange
- Rôle d'élimination
- Rôle d'absorption
- Rôle de synthèse
- Rôle de réserve
- Rôle de thermorégulation
- Rôle respiratoire

1.4 Compléter le tableau ci-dessous à l'aide du document N°1 (schéma de la peau) : (0,25 x 6 = **1,5 pt**)

N°	ÉLÉMENTS CONSTITUTIFS DE LA PEAU
1	Poil
2	Glande sébacée
3	Muscle horripilateur ou muscle érecteur du poil
4	Glande sudoripare
5	Couche cornée
6	Épiderme
7	Derme
8	Hypoderme

Pour le repas du midi, vous donnez à Chloé le déjeuner apporté par sa maman.

1.5 Indiquer trois avantages des aliments homogénéisés : (0,25 x 3 = **0,75 pt**)

- Teneur en nutriments garantie
- Texture adaptée
- Quantité adaptée
- Absence de conservateurs, de pesticides, de colorants chimiques
- Pauvre en sodium (sel)
- Rapidité, gain de temps, prêt à l'emploi
- Durée de conservation augmentée
- Transport aisé
- Large choix de menus
- Garantie microbiologique

Par ce bel après-midi, chaud et ensoleillé, vous faites goûter les enfants dans le jardin après la sieste. Vous avez préparé une compote de pommes, un produit laitier et une boisson fraîche.

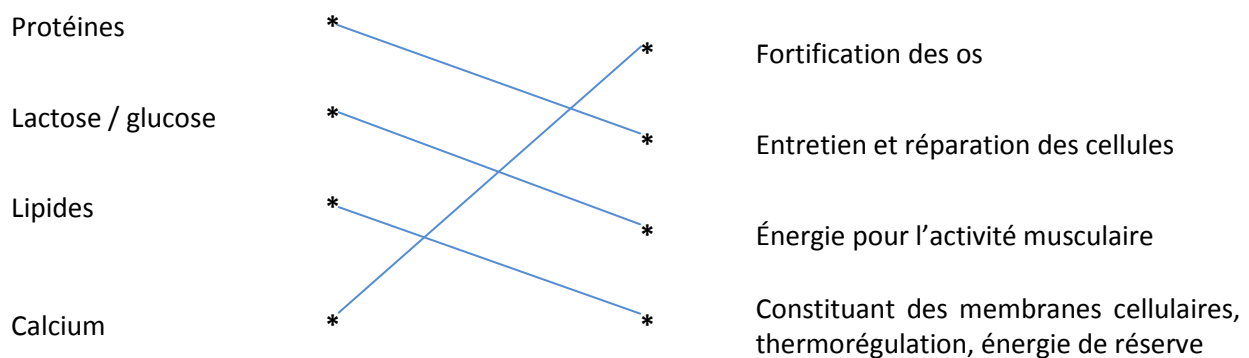
1.6 Citer trois constituants alimentaires présents dans les pommes (0,25 x 3 = **0,75 pt**)

- Fibres (pectine)
- Vitamines
- Minéraux
- Eau
- Glucides

1.7 Entourer dans les propositions ci-dessous, la quantité de lait ou équivalent à consommer par jour par Nathan : **(0,25 pt)**

500 ml de lait

1.8 Relier les constituants alimentaires d'un produit laitier à leur rôle respectif : (0,5 x 4 = **2 pts**)



1.9 Énoncer deux mesures de prévention contre les agressions du rayonnement solaire : (0,25 x 2 = **0,5 pt**)

- Mettre de la crème solaire, renouveler la crème solaire régulièrement
- Mettre un chapeau, des lunettes de soleil
- Se tenir à l'ombre
- Éviter de sortir entre 12H00 et 16H00
- Mettre une ombrelle à la poussette
- Mettre des vêtements (adaptés)
- Parasol

Après le goûter, les enfants jouent dans le jardin puis vous rentrez à l'intérieur pour leur raconter une histoire jusqu'à l'arrivée des parents.

1.10 Citer trois risques d'accidents domestiques liés aux activités intérieures ou extérieures de votre lieu d'habitation : (0,25 x 3 = **0,75 pt**)

Risque de noyade

Risque de chute

Risque de blessures (piqûres, égratignure, coupure,...)

Risque d'électrisation

Risque d'intoxication

Risque lié au gaz

Risque d'étouffement

La qualité de votre logement fait partie de votre agrément.

1.11 Proposer trois moyens pour assurer l'hygiène et le confort de votre logement : (0,5 x 3 = **1,5 pt**)

Bien éclairé, peu bruyant, nettoyage hygiénique régulier, aération, VMC (ventilation mécanique contrôlée), chauffage (19°C), bonne isolation.

Afin d'entretenir votre logement, vous utilisez un nouveau produit d'entretien. Vous lisez attentivement l'étiquette.

1.12 Indiquer la signification du pictogramme ci-dessous : (**0,25 pt**)



Source : www.inrs.fr

- Produit qui provoque des effets néfastes sur les organismes du milieu aquatique (poissons, crustacés, algues, autres plantes aquatiques)

(Autre formulation acceptée, idée de produit néfaste pour l'environnement)

Partie 2 : Mettre en place une activité ludique pour un enfant

/5 pts

Nathan s'est réveillé de la sieste avant les autres enfants. Vous décidez de faire une activité « jeu d'eau » avec lui.

- Présenter l'organisation de l'activité « jeu d'eau » mise en place pour Nathan en complétant la fiche d'activité en annexe 1.

Partie 3 : Contribuer à l'acquisition du langage, de la motricité et à la construction de relations sociales. /2,25 pts

3.1 Indiquer deux attitudes à adopter face au zéaiement de Nathan : (0,25 x 2 = **0,5 pt**)

Conseiller aux parents de prendre un avis médical (médecin généraliste, dentiste, orthophoniste, ORL)

Déramatiser si l'enfant a des difficultés à se faire comprendre

Ne pas se moquer

Reformuler les mots écorchés

Jouer avec les sons en favorisant l'expression verbale et non verbale de l'enfant au travers d'activités diverses (histoires, comptines, mimes, marionnettes...)

3.2 Citer un autre trouble du langage oral (0,25 pt)

Le bégaiement, le mutisme, la dysphasie

Aujourd'hui, Nathan arrive avec son jouet préféré.

3.3 Indiquer dans le tableau ci-dessous, un jouet adapté à chacun des trois enfants et son intérêt : (0,25 x 6 = 1,5 pt)

	Chloé 8 mois	Narimelle 14 mois	Nathan 2 ans ½
Exemple de jouets	Livre en tissus, mobile, tapis d'éveil...	Chariot de marche, gigognes, formes à encastrer ...	Dinette, garage ...
Intérêt du jouet	Éveil sensori-moteur	Éveil sensori-moteur	Jeux d'imitation

Toute autre réponse cohérente acceptée mais obligation de constater une évolution des jouets par rapport aux âges.

Partie 4 : Contribuer au développement psycho-affectif de l'enfant.

/2,5 pts

4.1 Indiquer trois attitudes à adopter face aux pleurs de Chloé : (0,5 x 3 = 1,5 pt)

Ne pas laisser la situation de séparation durer trop longtemps

La prendre dans ses bras pour la consoler

La rassurer en lui expliquant que sa maman est au travail et va revenir la chercher ce soir

Lui proposer son doudou

L'emmener vers les autres enfants

Lui proposer une activité

4.2 Proposer deux évènements pouvant retarder l'acquisition de la propreté chez Nathan : (0,5 x 2 = 1 pt)

Une grossesse

L'arrivée d'un nouvel enfant

Un déménagement

L'entrée à l'école maternelle

Un décès dans la famille

La séparation des parents, un divorce

La maladie

La perte d'un animal

Toutes réponses cohérentes



OÙ ? (espace précis) (0,25 pt)	Sur la terrasse
QUAND ? (jour et moment de la journée) POURQUOI ? (0,25 x 2 = 0,5 pt)	Aujourd'hui, dans l'après-midi, pendant la sieste de Chloé et Narimelle car l'assistant(e) maternel(le) est totalement disponible pour Nathan.
MATÉRIEL UTILISÉ (Citer au minimum 4 matériels spécifiques à l'activité) (4x 0,25 pt = 1 pt)	Dinette Seau Moules en plastique Cuillères, louches Passoires Jeux de bain (canards en plastique, poissons en plastique...) Parasol, crème solaire, lunette de soleil, chapeau Piscine gonflable, brassards Serviette, maillot de bain ou vêtements spécifiques Couches pour aller dans l'eau Vêtements de rechange Dalles antidérapantes
DÉROULEMENT DE L'ACTIVITÉ : LES DIFFÉRENTES ÉTAPES (Citer au minimum 5 actions spécifiques à l'activité) (5x 0,25 pt = 1,25 pt)	Préparer l'espace et le matériel Préparer l'environnement (parasol) Passer aux toilettes Préparer l'enfant (mettre le maillot, le chapeau, la crème, préparer sa serviette) Mouiller progressivement Expliquer l'activité et l'utilisation du matériel Accompagner l'enfant dans son activité Surveiller Annoncer la fin de l'activité Sécher l'enfant et l'aider à s'habiller Ranger le matériel avec l'enfant Faire un bilan oral de l'activité
OBJECTIFS DE L'ACTIVITÉ (Citer au minimum 2 objectifs de l'activité) (2x 0,5 pt = 1 pt)	Favoriser la coordination des mouvements Favoriser le développement sensoriel de l'enfant Favoriser le développement intellectuel de l'enfant (langage, formes, ressemblances, différences, couleurs, jeux symboliques...) Rafraichir, hydrater Divertir <i>Toutes réponses cohérentes (mais obligation d'utiliser des verbes à l'infinitif)</i>
DURÉE DE VOTRE ACTIVITÉ (Combien de temps avec l'enfant) (0,25 pt)	15 à 20 minutes
VOTRE RÔLE DURANT L'ACTIVITÉ (Citer au minimum 3 rôles) (3x 0,25 pt = 0,75 pt)	Veiller à la sécurité et au confort de l'enfant Stimuler l'autonomie de l'enfant Inciter l'enfant à la manipulation des différents matériels pour découvrir l'effet de l'eau Communiquer avec l'enfant Valoriser l'enfant Rassurer l'enfant si besoin