

CERTIFICAT D'APTITUDE PROFESSIONNELLE

PETITE ENFANCE

SESSION 2016

CORRIGÉ :

EP1 partie écrite : « Prise en charge de l'enfant à domicile »

CERTIFICAT D'APTITUDE PROFESSIONNELLE PETITE ENFANCE		CORRIGÉ	
SESSION 2016	Épreuve EP1 partie écrite : « prise en charge de l'enfant à domicile »		
	Durée : 1h30	Coefficient : 1	Page : 1 / 6

1.1/ Enoncer deux signes d'une hyperthermie chez un enfant. (0,5 point) $2 \times 0,25$

Rougeur du visage (joues) / Chaleur cutanée / Yeux brillants / yeux cernés

Comportement inhabituel (manque d'entrain, apathie, prostration, somnolence, irritabilité, perte d'appétit)

Pleurs inhabituels

1.2/ Indiquer 2 actions permettant de limiter l'élévation de la température (hors traitement médical) :

gant de toilette humide sur le front

$2 \times 0,25$ (0,5 point)

Dévêtir / Hydrater / Installer dans un environnement entre 18° et 20°

Surveiller l'état de l'enfant (aspect physique, comportement, température)

pas de bain

1.3/ Indiquer deux conséquences graves d'une hyperthermie pour l'organisme d'un enfant : (0,5 point)

Déshydratation

Convulsions / Perte de connaissance / Délire / Malaise

$2 \times 0,25$

1.4/ Indiquer les quatre phases de l'évolution d'une maladie infectieuse : (1 point)

Pas de signes observables = Contamination / Incubation

Apparition de premiers signes non spécifiques = Invasion

Identification de signes caractéristiques = Période d'état

Diminution des signes allant vers la guérison = Guérison

$4 \times 0,25$

(l'ordre chronologique des 4 phases doit être respecté).

1.5/ Indiquer deux intérêts de la vaccination : (0,5 point)

Eviter les complications de la maladie à l'individu

Protéger la population

Eradiquer la maladie / éviter la maladie / être protégé contre la maladie

$2 \times 0,25$

Tous les matins vous accompagnez, Yoko à l'école, à pied, et allez la rechercher pour 11H30, avec Amandine et Eren.

1.6/ Indiquer deux mesures de sécurité et/ou attitudes à mettre en œuvre lors du trajet domicile-école et inversement avec les trois enfants (1 point)

$2 \times 0,5$

- Les enfants doivent marcher sur le trottoir coté mur et non chaussée

- Les enfants qui marchent doivent tenir la poussette / avoir une poussette double / avec marche-pieds / enfants bien attachés dans la poussette.

- Traverser au passage pour piéton et attendre l'autorisation de passage au feu

Aujourd'hui, pour le repas des trois enfants, vous préparez une purée de pommes de terre/brocolis avec une escalope de poulet...

1.7/ Compléter le tableau suivant : (1,5 point)

$6 \times 0,25$

ALIMENTS DU MENU	GROUPE ALIMENTAIRE	NUTRIMENT PRINCIPAL	ROLE DANS L'ORGANISME
Escalope de poulet	Viande, poisson, oeuf	Protéines	Construction, entretien des cellules
Pomme de terre	Céréales, Féculent, légumes secs	Glucides	Energie pour la contraction musculaire
Brocolis	Fruits, légumes	Fibres	Favorise le transit intestinal
Petits suisses	Produits laitiers	Calcium ou Protéines	Fortification des os et des dents Construction, entretien des cellules

au ②
2 éléments
sinon
ce n'est
pas un
groupe.

CERTIFICAT D'APTITUDE PROFESSIONNELLE PETITE ENFANCE			CORRIGÉ
SESSION 2016	Épreuve EP1 partie écrite : « prise en charge de l'enfant à domicile »		
	Durée : 1h30	Coefficient : 1	Page : 2 / 6

Bien qu'ayant repris son travail, la maman d'Amandine poursuit l'allaitement maternel...

1.8/ Donner deux avantages de l'allaitement maternel (dont au moins un nutritionnel). (0,5 point)

2 x 0,25

- Contient des anticorps
- Teneur en nutriments adaptée aux besoins de l'enfant – composition qui varie au cours du temps...
- Limite les allergies – Présence d'un lactose spécifique permettant le bon développement de la flore intestinale
- Riche en acides gras essentiels
- Renforce le lien mère enfant – Economique – prêt à l'emploi

1.9/ Indiquer le rôle des acides gras essentiels dans la croissance de l'enfant : (0,25 point)

- Les acides gras essentiels permettent le bon développement du système nerveux / composent la membrane cellulaire

Le lait reste un aliment de base tout au long de la croissance de l'enfant.

1.10/ Indiquer la quantité de lait ou équivalent que Yoko, 3 ans ½, doit consommer par jour : (0,25 point)

- 500 ml / = 0,5 l Δ unité obligatoire

Yoko refuse de boire du lait et ne mange pas de fromage.

1.11/ Proposer deux solutions afin de faire consommer du lait sous d'autre forme (Hormis les yaourts et le fromage frais) (0,5 point)

2 x 0,25

- Donner des soupes et des purées faites exclusivement avec du lait
- Ajouter du fromage fondu dans les soupes/purées
- Proposer des entremets à base lait, crème dessert, boissons chaudes, smoothies...
- Faire des gratins (fromage râpé) – sauce au yaourt... béchamel...
- Et toutes réponses cohérentes

Après le repas de midi, les trois enfants font une sieste.

1.12/ Compléter le tableau suivant en énonçant des facteurs d'ambiance et de sécurité liés à l'environnement de la chambre afin que la sieste se passe dans de bonnes conditions. (2 points)

Chambre pour la sieste des enfants	
Température recommandée pour la chambre	- 18°C (17°C à 19°C) (0,5 point)
Temps minimum d'aération de la chambre (fenêtre ouverte même en hiver)	- 15 – 20 min (0,5 point) entre 10 et 20 min : réponse acceptée
Précautions pour la sécurité dans la chambre	- Pas d'oreiller, pas de couettes dans le lit / Turbulette ou gigoteuse - Entrebâilleur aux fenêtres - Lit adapté à l'âge des enfants - Eviter les lampes de chevets et lampadaires - Caches prises - et toutes réponses cohérentes.... - Pas de tour de lit (1 point pour 2 tirets) 2 x 0,5

Pendant la sieste des enfants, Amandine tousse, son nez coule et sa respiration est bruyante.

1.13/ Indiquer deux rôles de l'appareil respiratoire : (0,5 point)

Apport d'oxygène / évacuation du gaz carbonique

2 x 0,25

du CO₂

1.14/ Citer deux appareils autres que l'appareil respiratoire contribuant à assurer la fonction de nutrition de l'organisme. (1 point)

2 x 0,5

Digestif / Cardio-Vasculaire ou Circulatoire / Excréteur ou urinaire

CERTIFICAT D'APTITUDE PROFESSIONNELLE PETITE ENFANCE			CORRIGÉ
SESSION 2016	Épreuve EP1 partie écrite : « prise en charge de l'enfant à domicile »		
	Durée : 1h30	Coefficient : 1	Page : 3 / 6

Partie 2 : Mettre en place une activité ludique pour un enfant

/ 5 points

Présenter votre organisation de l'activité « Découverte des saveurs » en complétant la fiche d'activité en annexe 1
Voir annexe 1

Partie 3 : Contribuer à l'acquisition du langage, de la motricité et à la construction de relations sociales / 2 points

Quand Eren joue, il oublie parfois qu'il a besoin d'aller aux toilettes.

3.1/ Donner un conseil aux parents en tant que professionnel. (1 point)

Déramatisez / Rassurez l'enfant / Encouragez l'enfant (ne pas réussir fait partie de l'apprentissage) /

Solliciter l'enfant de façon régulière toute autre réponse cohérente .

3.2/ Nommer deux étapes liées au développement de l'enfant permettant l'acquisition de la propreté. (1 point)

2 x 0,5

Maîtrise des sphincters (Marche acquise – développement moteur) / Monter l'escalier debout .

Envie de grandir (confiance en soi – développement affectif)

Expression du besoin (relation entre envie d'aller au toilette et langage ou para langages – développement intellectuel)

Partie 4 : Contribuer au développement psycho-affectif de l'enfant

/ 2,5 points

Au RAM, Amandine pleure lors des activités.

4.1/ Nommer l'objet qui rassurerait Amandine. (0,5 point):

Le « Doudou » = Objet transitionnel. / la tétine / un jouet musical ...

4.2/ Indiquer deux actions rassurantes pour calmer Amandine : (2 points):

2 x 1

La prendre dans les bras et la consoler

Rester auprès d'elle

Vérifier qu'elle n'est pas chaude, qu'elle n'est pas mouillée, qu'elle n'a pas soif, que ses vêtements ne la gênent pas.

Attirer son attention sur des jeux pouvant la distraire

Participer aux activités avec elle

CERTIFICAT D'APTITUDE PROFESSIONNELLE PETITE ENFANCE		CORRIGÉ	
SESSION 2016	Épreuve EP1 partie écrite : « prise en charge de l'enfant à domicile »		
	Durée : 1h30	Coefficient : 1	Page : 4 / 6

ANNEXE 1 : FICHE D'ACTIVITE « DECOUVERTE des SAVEURS »
THEME DU PROJET : L'EVEIL SENSORIEL.

<p>OU ? (<i>espace précis</i>) 0,25 pt</p>	<p>Dans la salle à manger ou la cuisine <i>du RAM ou du domicile des parents.</i></p>
<p>QUAND ? 0,25 (<i>Jour et moment de la journée</i>) POURQUOI ? 0,5 pt 0,25</p>	<p>Fin de matinée avant le repas du midi : - Peut-être l'entrée du repas du midi <i>ou avant la collation, le goûter... (Toute réponse cohérente)</i></p>
<p>MATERIEL UTILISE</p> <p>Citer au minimum 4 matériels spécifiques à l'activité 0,25 x 4 = 1 pt</p>	<p><u>MOBILIERS</u> adaptés à l'âge des enfants :</p> <p><u>MATERIELS</u> adaptés à l'âge des enfants : - Tablier pour les enfants et protection des tables (éventuellement et selon son revêtement) - Assiettes en carton, couverts, verre - Denrées alimentaires préparées (divers fruits et légumes lavés, épluchés et coupés) (Varier les couleurs et les présentations)</p>
<p>DEROULEMENT DE L'ACTIVITE :</p> <p>Citer au minimum 4 actions spécifiques à l'activité 0,25 x 4 = 1 pt</p> <p><i>la cohérence et le respect de la chronologie des actions sont pris en compte.</i></p>	<p><u>Préparation de l'espace :</u> - Disposition du mobilier et des matériels préparés (sécurité, confort, organisation)</p> <p><u>Préparation et installation des enfants :</u> - Annoncez l'activité aux enfants (Thème et conditions de participation) - Les enfants participent à la mise en place de la table selon leur âge et leurs capacités - Installez les enfants et les rassurer en indiquant les consignes de découvertes - Les enfants peuvent créer leur assiette à l'aide des aliments préparés</p> <p><u>Proposition des découvertes gustatives (sans imposer ni forcer l'enfant) :</u> - Présentez divers aliments et invitez chaque enfant à toucher et à goûter o Les enfants goûtent avec les doigts ou des couverts - Animez les découvertes gustatives : o Les enfants s'expriment (mots ou paralangages) sur les aliments (goûts, textures, couleurs, formes) o L'AM répond, reformule et explique autour des aliments</p> <p><u>Clôture de l'activité :</u> - Annoncez la fin de l'atelier avant l'arrêt de l'activité - Récoltez les impressions des enfants (avis donnés selon l'âge : verbaux ou oraux, mimiques, attitudes) - Mettez fin à l'atelier - Annoncez le repas (lavage des mains)</p>
<p>OBJECTIFS DE L'ACTIVITE (2 au minimum) 2 x 0,5 = 1 pt</p> <p><i>→ commence obligatoirement par un verbe à l'infinitif.</i></p>	<p><u>Favoriser</u> le développement sensoriel-moteur de l'enfant (goût, préhension et autonomie) <u>Favoriser</u> la communication <u>Favoriser</u> la créativité (création de son assiette) <u>Favoriser</u> la concentration <u>Favoriser</u> le développement intellectuel et affectif (langage, vocabulaire, couleurs, formes ... apprendre en découvrant)</p>
<p>DUREE DE L'ACTIVITE Combien de temps avec les enfants ? 0,5 pt</p>	<p><u>Pour l'enfant</u> : 10 à 15 mn (+ ou - selon chaque enfant) <i>jusque 20 minutes maxi.</i></p>
<p>VOTRE ROLE DURANT L'ACTIVITE (3 au minimum) 0,25 x 3 = 0,75 pt</p>	<p>Veiller au bien être, à la sécurité et au confort de l'enfant. Proposer des activités de découvertes autour des aliments Echanger avec l'enfant Rassurer l'enfant dans ses actions de découverte Encourager l'enfant sans juger sa perception ni le forcer. Accompagner l'enfant selon ses besoins Ultérieurement, transmettre à l'équipe et aux parents</p>

CERTIFICAT D'APTITUDE PROFESSIONNELLE PETITE ENFANCE		CORRIGÉ	
SESSION 2016	Épreuve EP1 partie écrite : « prise en charge de l'enfant à domicile »		
	Durée : 1h30	Coefficient : 1	Page : 5 / 6

Le sujet est présenté sous la forme proposée dans le sujet 0.

Il doit être accompagné d'un corrigé qui précisera pour chaque question le barème et la référence du savoir ciblé (ex : S111 ou S322) selon la présentation ci-dessous

CORRIGE		S1*	S2	S3	S4	N'S
1^{ère} partie - Identifier les besoins de l'enfant						
1.1	Enoncer deux signes d'une hyperthermie chez un enfant	0,5				S113
1.2	Indiquer 2 actions permettant de limiter l'élévation de la température (hors traitement médical)	0,5				S113
1.3	Indiquer deux conséquences graves d'une hyperthermie pour l'organisme d'un enfant	0,5				S113
1.4	Indiquer les quatre phases de l'évolution d'une maladie infectieuse	1				S113
1.5	Indiquer deux intérêts de la vaccination		0,5			S253
1.6	Indiquer deux mesures de sécurité et/ou attitudes à mettre en œuvre lors du trajet domicile-école et inversement avec les trois enfants				1	S412
1.7	Compléter le tableau suivant			1,5		S331
1.8	Donner quatre avantages de l'allaitement maternel (dont au moins deux nutritionnels)			0,5		S341
1.9	Indiquer le rôle des acides gras essentiels dans la croissance de l'enfant			0,25		S31
1.10	Indiquer la quantité de lait ou équivalent que Yoko, 3 ans ½, doit consommer par jour			0,25		S31
1.11	Proposer deux solutions afin de faire consommer du lait sous d'autre forme (Hormis les yaourts et le fromage frais)			0,5		S342
1.12	Compléter le tableau suivant en énonçant des facteurs d'ambiance et de sécurité liés à l'environnement de la chambre afin que la sieste se passe dans de bonnes conditions				2	S412
1.13	Indiquer le rôle de l'appareil respiratoire		0,5			S21
1.14	Citer trois autres appareils participant à la fonction de nutrition de l'organisme		1			S21
2^{ème} partie - Mettre en place une activité ludique pour un enfant						
2.1	Présenter une activité « Découverte des saveurs » en complétant le tableau	5				S111
3^{ème} partie - Contribuer à l'acquisition du langage, de la motricité et à la construction des relations sociales						
3.1	Donner un conseil aux parents	1				S111
3.2	Nommer deux acquisitions nécessaires au développement de l'enfant pour l'acquisition de la propreté.	1				S111
4^{ème} partie - Contribuer au développement psycho-affectif de l'enfant						
4.1	Nommer l'objet qui rassurerait Amandine	0,5				S111
4.2	Indiquer deux actions autres que cet objet	2				S111
Total par savoir associé		12	2	3	3	
		≈ 50%	≈ 15%	≈ 20%	≈ 15%	

* Indiquer le barème dans la case correspondant au savoir associé ciblé par la question (au moins une question par savoir associé)

CERTIFICAT D'APTITUDE PROFESSIONNELLE PETITE ENFANCE			CORRIGÉ
SESSION 2016	Épreuve EP1 partie écrite : « prise en charge de l'enfant à domicile »		
	Durée : 1h30	Coefficient : 1	Page : 6 / 6