

CAP

PRÉVENTION, SANTÉ, ENVIRONNEMENT

Session 2017

DURÉE : 1H00 maximum

CORRIGÉ

CAP	Code : 17-005	Session 2017	CORRIGÉ
Épreuve : Prévention, Santé, Environnement		Durée : 1 heure	Coefficient 1

PARTIE 1 – 10 points

1.1 Identifier le problème posé dans la situation en cochant la bonne réponse : 0,25 point

Adam n'a pas un sommeil réparateur

1.2 Identifier les éléments de la situation en complétant le tableau ci-dessous :
1,25 point = 5 x 0,25

	Éléments de la situation
Qui ? (Qui est concerné ?)	Adam, (21 ans)
Quoi ? (Quel est l'origine du problème ?)	Passion pour les jeux vidéo depuis son adolescence ou il se couche tard.
Comment ? (Quels comportements ont favorisé l'apparition du problème)	Tous les soirs, il joue en ligne sur son ordinateur ou sa console de jeux.
Pourquoi ? (Quelles sont les conséquences du problème posé ?)	<ul style="list-style-type: none">- Il est de plus en plus fatigué- Productivité en baisse- Il ne voit plus ses amis- Il ne pratique plus de sport. <i>(2 réponses exigées)</i>

1.3 Préciser la durée d'un cycle de sommeil à partir du document 1. 0,25 point

90 minutes.

1.4 Indiquer à l'aide de vos connaissances deux rôles du sommeil.

2 x 0,5 = 1 point

Récupération de la fatigue physique
Récupération de la fatigue nerveuse
Mémorisation de ce qui a été appris dans la journée
Ou autre réponse pertinente

1.5 Repérer en les soulignant dans les propositions ci-dessous, les mesures qui permettraient à Adam d'améliorer la qualité de son sommeil 2 x 0,5 point = 1 pt (moins 0,5 par erreur)

- Prendre un café le soir.
- Se coucher à heures régulières.
- Éviter l'utilisation d'ordinateur, d'écran ou de télévision en soirée.
- Faire un repas copieux le soir.
- Aller à l'entraînement de handball après 21 heures.

1.6 Citer deux bienfaits d'une activité physique pour l'organisme.

1 point = 2 x 0,5 (2 réponses au choix)

- Sur la santé : diminution du risque de développer certaines maladies (cardiovasculaires, ostéoporose, certains cancers, obésité, asthme, surpoids,...)
 - Sur le plan physique : amélioration des fonctions cardiaque et respiratoire, augmentation de la force et du tonus, facilite la souplesse et la coordination.
 - Sur le plan psychique : valorisation de l'image de soi, bien-être émotionnel, amélioration de la qualité du sommeil, diminution de l'anxiété, diminution du stress, renforce le lien social, aide à se relaxer, résistance à la fatigue.
- (Ou toute autre réponse cohérente)*

1.7 Donner la définition d'une conduite addictive.

0, 5 point

Une conduite addictive correspond à la dépendance à un produit, un comportement.

1.8 Citer deux exemples de conduites addictives.

0,5 point = 2 x 0,25 (2 réponses au choix)

- Addiction liée à un produit : Alcool, tabac, médicaments, drogues (cannabis, héroïne, cocaïne, ecstasy, LSD,...)
 - Addiction liée à une activité : Jeux vidéo, téléphone, internet, sport, jeux de hasard, jeux d'argent.
- Ou toute autre réponse pertinente.*

1.9 À partir du document 2, indiquer deux conséquences de la conduite addictive d'Adam sur sa vie professionnelle.

1 point = 2 x 0, 5 (1 réponse au choix)

- Accident du travail
- Arrêt de travail
- Mauvaise qualité du travail
- Baisse de la production
- Retards
- Oublis importants
- Agressivité dans les relations

Ou toute autre réponse pertinente.

1.10 Énoncer une des règles d'une bonne gestion d'un budget.

0, 5 point

Les dépenses ne doivent pas dépasser les recettes
ou ne pas dépenser plus que ce que l'on gagne
ou les recettes doivent être supérieures ou égales aux dépenses.
Ou toute autre réponse pertinente.

1.11 Compléter le tableau de gestion du budget d'Adam en précisant dans la première colonne du document 3 le type de dépenses correspondant :

0,75 point = 3 x 0,25

Extrait du document 3 :

DÉPENSES	Dépenses fixes	Loyer + charges
		Impôts
		Électricité / gaz
		Internet et téléphone
		Assurances (logement, santé...)
	Dépenses occasionnelles	Jeux vidéo
		Vêtements
	Dépenses courantes	Alimentation
		Loisirs et sorties
		Transports
		Hygiène et santé

1.12 À partir du document 3, caractériser le budget du mois de septembre d'Adam en entourant la bonne réponse :

0, 5 point

Budget déficitaire

Budget équilibré

Budget excédentaire

1.13 Énoncer deux critères à prendre en compte pour choisir une épargne. 0,5 point = 2 x 0,25

➤ Le taux d'intérêt

➤ La disponibilité de l'argent

Ou montant minimum, ou montant maximum, ou personnes concernées (intitulés des colonnes du doc.4)

1.14 À l'aide du document 4, déduire le produit d'épargne le plus adapté à la situation d'Adam.

0,25 point

➤ Le livret jeune

1.15 Justifier votre réponse.

0,25 point (1 des 3 réponses ci-dessous)

Le taux d'intérêt est le plus élevé

Ou l'argent est disponible pour l'achat à court terme de son lave-linge

Ou il est âgé de moins de 25 ans.

1.16 En vous aidant du document 5 et de la situation initiale, préciser si Adam peut accéder à la VAE. Justifier votre réponse.

0,5 point (0,25 pour la réponse et 0,25 pour la justification)

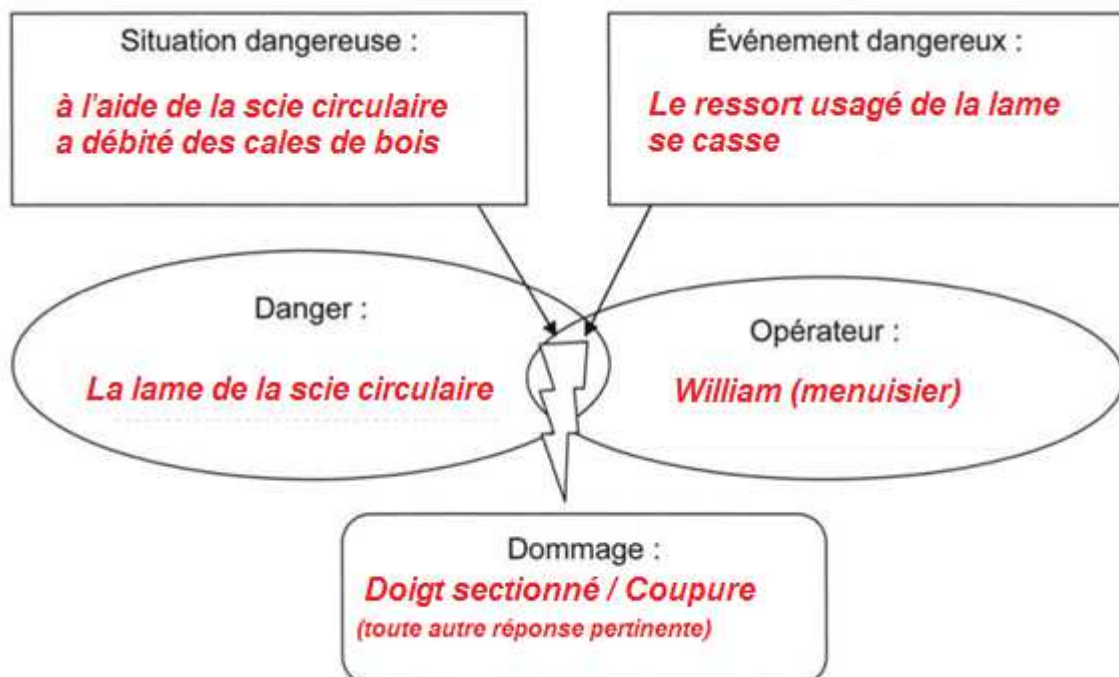
Oui Adam peut accéder à la VAE car il possède 3 ans d'expérience professionnelle en rapport direct avec la certification visée.

PARTIE 2 – 10 points

PARTIE 2.1 – 8 points

2.1.1 Compléter le schéma du processus d'apparition d'un dommage (PAD) à l'aide des éléments soulignés dans la situation 2 et de vos connaissances :

2,5 points = 5 x 0,5



2.1.2 En entourant la bonne réponse, indiquer le nombre minimal de salariés pour la création d'un CHSCT en entreprise : 0,5 point

50 salariés

20 salariés

70 salariés

2.1.3 À partir du document 6, proposer deux mesures de prévention permettant d'éviter cet accident.

1 point = 2 x 0,5 (2 réponses au choix)

- Scie circulaire automatisée.
 - Protection collective : cartérisation de la machine, bouton d'arrêt d'urgence.
 - Protection individuelle : EPI : gants anti-coupure, anti-déchirement.
 - Fiche de poste de sécurité pour l'utilisation de la machine.
 - Formation à l'entretien du matériel.
- Toute autre réponse cohérente.*

2.1.4 En vous aidant du document 7 et de vos connaissances, définir la discrimination.

1 point

- C'est quand une personne est traitée de manière moins favorable qu'une autre personne dans une situation comparable et que cela ne se justifie pas.

2.1.5 Indiquer le critère discriminatoire pour chaque situation.

1 point = 2 x 0,5

Situations	Critère discriminatoire
À la suite de ma déclaration de grossesse à mon employeur, j'ai été licenciée.	Grossesse
Lors de mon entretien, on m'a dit que le poste ne convenait pas à une personne de 50 ans.	Âge

2.1.6 Classer les déchets suivants selon la catégorie à laquelle il appartient :

2 points = 8 x 0,25 (0,25 si le déchet est bien placé ET UNE SEULE FOIS sinon 0 pt)

Déchets dangereux Sont toxiques pour l'homme et l'environnement	Déchets banals Ne présentent aucun caractère toxique ou dangereux	Déchets inertes Ne se décomposent pas et ne subissent aucune modification
Reste de vernis Seau de colle à bois séchée Bidon d'huile en tôle vide	Carton Chutes de bois Ferrailles Bouteille en verre (Morceaux de briques si absents dans la colonne déchets inertes)	Morceaux de briques (Bouteille en verre si absente dans la colonne déchets banals)

PARTIE 2.2 – 2 points

2.2.1 Nommer, par un verbe à l'infinitif, la première action qu'Adam doit mettre en place. 0,25 pt

Protéger

2.2.2 Indiquer un numéro de téléphone à composer par le témoin et le nom des secours correspondant.

0,5 point = 2 x 0,25 (0 pt si le nom ne correspond pas au numéro, mais 0,25 si juste le numéro)

- 15 SAMU
Ou
- 18 pompiers
Ou
- 112 Appel des urgences en Europe.

2.2.3 Donner deux éléments du message d'alerte donné par le SST à son témoin.

0,5 point = 2 x 0,25

- Identité de l'appelant : nom, prénom et numéro de téléphone
- Lieu de l'accident (adresse, atelier ...)
- Nature de l'accident et les risques éventuels
- Nombre de victimes
- État de la ou des victime(s)
- Gestes de secours effectués

2.2.4 Indiquer le ou les geste(s) de secours pratiqué(s) lors de cet accident.

0,75 pt = 0,25 (victime) + 0,5 (conditionnement du pouce)

- Allonger la victime et comprimer le moignon avec un tissu propre recouvrant totalement l'endroit qui saigne.
- Conditionner le pouce gauche sectionné :
 - o Récupérer le pouce sectionné et l'envelopper dans un linge propre
 - o Le placer dans un sac plastique propre fermé de façon étanche
 - o Mettre le sac contenant le pouce dans un second sac plastique contenant de l'eau et des glaçons.